

## Mögliche Anknüpfungspunkte

### 1. Im Lehrplan Ev. Religionslehre in der Grundschule

#### Schuleingangsphase

Schwerpunkt des LP	mögliche Unterrichtsinhalte
Miteinander leben: Wir brauchen einander	Leben in der Familie, Streiten und Vertragen
Miteinander leben: Freude über die Gemeinschaft	Gemeinschaftliche schöne Erlebnisse
Gott begleitet auf dem Lebensweg: Abraham und Sara gehen im Vertrauen auf Gott, Gott begleitet Josef	Wüstenerfahrungen (Entbehungen, Verzicht, Bedrohungen)
Gott begleitet auf dem Lebensweg: Mein Leben ist wie ein Weg, Gott begleitet mich (Psalmworte)	Trostspender in der Krise
Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott: Freundschaft: unsere Erfahrungen und Erwartungen	Freundschaften pflegen trotz Kontakt- und Abstandsregeln
Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott: Freundschaft: Mit Gott reden	Beten als Möglichkeit, eigene Emotionen und Gedanken loszuwerden

#### Jahrgang 3/4

Schwerpunkt des LP	mögliche Unterrichtsinhalte
Miteinander leben: Gemeinschaft ist möglich	Gemeinschaft leben trotz Abstandsregeln und Kontaktbeschränkung – wie geht das? (telefonieren, skypen, Briefe schreiben, kontaktlose Unterstützung)
Miteinander leben: Gemeinschaft wird geschützt	Hygienevorschriften besprechen: sie sind nicht nur für mich, sondern auch zum Schutz anderer da
Wir leben in Gottes Schöpfung: Schöpfung als Geschenk und Verpflichtung für uns heute	Schutz der Mitmenschen als Schutz von Gottes Schöpfung
Wir leben in Gottes Schöpfung: Gottes Bund mit den Menschen	Gott lässt uns nicht alleine und schließt einen Bund mit uns (Regenbogen)

Gott begleitet auf dem Lebensweg: Gott bewahrt vor dem Verlorengehen  (Psalm 23)	Gott lässt uns auch in dieser trostlosen Zeit nicht alleine
Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott: Reden mit Gott – fragen nach Gott	Beten als Möglichkeit, eigene Emotionen und Gedanken loszuwerden
Jesus Christus begegnen: Auferstehung sehend werden	die ersten Christen nach dem Glaubens-Lock-Down durch Jeus Kreuzigung – Grund zur Hoffnung

## 2. Anknüpfungspunkte Jahrgangsstufe 5-6:

### Inhaltsfeld 1: Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- Leben in Gemeinschaft
- Verantwortung in der Welt als Gottes Schöpfung

### Mögliche Anknüpfungspunkte, Themen, Inhalte

#### „Leben in Gemeinschaft“:

- Wie können wir in dieser Zeit „Gemeinschaft“ leben? - Welche Angebote haben in dieser Zeit die (ev.) Kirchen bzw. überhaupt Glaubensgemeinschaften? z.B. Sichtung digitaler Angebote von Kirchengemeinden, religiösen Gemeinschaften etc. -
- Verhältnis der Generationen zueinander, Umgang miteinander: Achtsamer Umgang um Ansteckung zu vermeiden, gleichzeitig Kontakt zu anderen suchen (über Briefe/ Karten, E-Mails, Anrufe etc.!) )

#### „Verantwortung und er Welt als Gottes Schöpfung“:

- Gottes Schöpfung (die Natur) draußen - individuell, mit einer Anleitung, einem „Achtsamkeitsspaziergang“, Aufgaben... wahrnehmen
- Recherchieren: Wie reagiert die Natur auf die derzeitigen Veränderungen durch Corona? Z.B. Berichte von mehr Delphinen im Bosphorus, mehr Robben in der Nordsee, besserer Luft über Großstädten etc.: Schöpfung - Umweltverschmutzung... Wie könnte es „nach Corona“ anders (besser) weitergehen, so dass die Natur auch nach mehr Öffnungen besser geschont wird?

### Kompetenzen laut KLP (G9 NRW 2019, S. 19):

#### Sachkompetenz:

Die SuS

- beschreiben für konkrete Situationen aus ihrer Lebenswelt gemeinschaftsförderliches und gemeinschaftshinderliches Verhalten, auch im Hinblick auf die Nutzung sozialer Medien,

- deuten biblische Texte, in denen es um das Gelingen oder Nichtgelingen von Gemeinschaft geht, vor dem Hintergrund eigener Erfahrungen,
- beschreiben in Ansätzen das Verhältnis von gegenwärtigen Erklärungsansätzen zur Weltentstehung und dem biblischen Schöpfungsgedanken
- identifizieren die biblischen Schöpfungstexte als Glaubensaussagen
- **erläutern Beispiele der Übernahme von Verantwortung für das Leben und in der (Um-)Welt als Konsequenz aus dem Verständnis der Welt als Schöpfung Gottes**

### **Urteilskompetenz**

Die SuS

- **beurteilen biblische und außerbiblische Regeln für ein gutes Miteinander und Möglichkeiten eines konstruktiven Umgangs mit Konflikten,**
- **erörtern bezogen auf ihren Alltag die Möglichkeiten eines nachhaltigen Umgangs mit den Ressourcen der Erde vor dem Hintergrund der Verantwortung für die Schöpfung**

## **3. Eine beispielhafte Unterrichtsstunde in der Einführungsphase (SII)**

Thema: Kirche in der heutigen Zeit und in Zukunft: Gegenwärtige und zukünftige Herausforderungen – Kirche in Zeiten von Corona: Gottesdienst auf Distanz: Geht das?

Kernanliegen: Die SuS nehmen Stellung zur Bedeutung der Corona-Krise für die Gestaltung von Gottesdiensten als Beispiel für gegenwärtige Herausforderungen der Kirche, indem sie einen Online-Kurzgottesdienst des Evangelischen Kirchenkreises Essen im Hinblick auf das Gelingen von Gottesdienstfeiern „auf Distanz“ analysieren.

Curriculare Einordnung: Inhaltsfeld 1 „Der Mensch in christlicher Perspektive“, mit dem inhaltlichen Schwerpunkt „Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes“

Die Stunde ist für das Homeschooling geplant.

Der ausgeführte Unterrichtsentwurf der Referendarin aus dem ZfSL Essen mit allen Unterlagen kann auf Anfrage als pdf- Datei zugesandt werden.